دورة تأهيل معلمي القرآن

للمحاضر والمدرب الدولي : محمود متولي (أبو حبيبة)

أهمية الدورة :

لمن هذه الدورة ؟

محاور الدورة :

المحور الأول : **إدارة الحلقات القرآنية** .

أولا / **إعداد المكان**

- ما يراعى في مكان التحفيظ :

- محتوى مكتب التحفيظ :

ثانيا / **الإعداد الإداري**

- الهيكل الإداري :

- الورق الإداري :

١-استمارات ورسائل المعلمين

٢-السجلات

٣-استمارات الطلاب

٤-رسائل أولياء الأمور

ثالثا / إعداد المعلم

١ – ما ينبغي توفره في معلم التحفيظ :

دينياً :

علمياً :

صحياً :

أدبياً :

تربوياً :

٢– وصايا مهمة لمعلم التحفيظ :

رابعا : ماذا تريد ؟

- **تحديد الأهداف**
- **تحديد الإمكانيات**
- **تحديد الكوادر**
- **التحضير**
- **الإعلان**

خامسا / طرق التحفيظ

١- الطريقة الجماعية

- التعريف :
- **ما يراعى في هذه الطريقة :**

٢- الطريقة الترديدية

- التعريف :
- **ما يراعى في هذه الطريقة :**

٣- الطريقة الترديدية الجماعية

- التعريف :
- **ما يراعى في هذه الطريقة :**

٤- الطريقة الفردية

- **التعريف :**
- **ما يراعى في هذه الطريقة :**

- **تنبيهات :**

سادسا / مستويات الحفظ

أ – تقسيم الطلاب :

١-طالب حضر قبل ذلك :

٢-طالب لم يحضر من قبل :

ب – مجموعات الطلاب :

١ – طلاب لا يحفظون :

٢ – طلاب السور القصيرة :

٣ – طلاب الجزء الثاني من عم :

٤- طلاب الأجزاء :

٥- مجموعة المتفوقين :

٦- فائق الحفظ :

- تنبيهـات :

سابعا / المراجعـــة

- مستويات المراجعة
- طرق المراجعة

ثامنا / المتابعة والعقاب والتحفيز

- المتابعة :
- العقاب :
- التحفيز :

التحفيز التربوي الأخلاقي (فكرة البطاقات)

تاسعـــاً / المقـــرأة

عاشراً / درس التجويد

ما يراعى في دروس التجويد :

الحادي عشر / السماع

الثاني عشر / الطريقة النورانية

- طلاب لا يقرؤن :

- طلاب يقرؤون :

الثالث عشر / الفهم (معاني الكلمات ، أسباب النزول)

الرابع عشر / مشكلات وحلول

١- قلة عدد المحفظين

٢- عدم أهلية المحفظ

٣- ضيق المكان

٤- تسرب الطلاب

٥- شكوى أولياء الأمور

٦- تأخر المحفظين وغيابهم

٧- السلوكيات الخاطئة والمنحرفة

الخامس عشر / الوصايا السنية في تصحيح تلاوة الآيات القرآنية

****

المحور الثاني : غرس العقيدة والقيم

- أهمية الموضوع :

- الدافع للموضوع :

- متى يبدأ الغرس ؟

أولا : **تجهيز الغرس :**

ثانيا : **بداية الغرس :**

- ماذا نغرس ؟

- من الذي يغرس ؟

- حقول الغرس :

- **كيف نغرس العقيدة في قلوب أطفالنا ؟**

أ- طرق غرس العقيدة :

بداية نقول : إن استخدام أساليب مختلفة في غرس العقيدة أمر مهم وذلك لما يلي :

١- القصص :

٢- النشيد والمشهد المسرحي :

٣- المسابقات الورقية :

٤- الأسئلة البسيطة :

٥- الألعاب الحركية :

٦- القدوة الحسنة وتطبيق العقيدة عمليا :

٧- المواقف المقصودة :

٨- العرض المرئي :

٩- النظر والتدبر والتفكر في ملكوت الله :

١٠- قراءة القرآن مع فهم معانيه :

١١- تعليم الأحاديث

١٢- النصيحة بلطف وحب :

ب- وسائل الغرس :

١- التدرج :

٢- التكرار :

٣- المتابعة :

٤- الإسقاط على الواقع وضرب الأمثلة :

ت- برامج عملية لغرس العقيدة

أولا : البرامج الدائمة

ثانيا : البرامج الدورية

مثال تطبيقي

****

المحور الثالث : أصول تربية الأبناء

- **إنها أمانة**
- **أسئلة كاشفة**
- **اعتراف واجب**
- **معنى التربية**
- **طبيعة التوجيه النبوي**

١- إنمائي
٢- وقائي
٣- علاجي

- **الحياة المتزنة**

١- الجانب الروحاني
٢- الجانب الشخصي
٣- الجانب الصحي
٤- الجانب الاجتماعي
٥- الجانب المهني
٦- الجانب المالي
٧- الجانب الأسري

- **ميادين التربية**

١- الأسرة
٢- المسجد
٣- المدرسة
٤- الإعلام

- **مسؤولية المربي**

١- التبيين
٢- التبليغ
٣- التذكير
٤- الحماية
٥- إعطاء الحق
٦- الصبر

- **ولدك حر**

- **القواعد الذهبية في التربية**

١- الدعاء
٢- القدوة
٣- البيئة
٤- الاهتمام
٥- النظام
٦- الإقناع
٧- التوافق
٨- القصة
٩- الثواب
١٠- العقاب

- **أخطاء شائعة**

١- كثرة الصراخ
٢- المبالغة في التدليل
٣- المبالغة في العقاب
٤- الكارتون والألعاب
٥- الاحتقار والتقليل
٦- التناقض في ردود الأفعال
٧- تحديد الجاني

- **اللمسات المحمودة لتحقيق الفائدة المنشودة والمتعة المفقودة في حلقات القرآن**

والحمد لله رب العالمين